**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Государственное БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТАТИСТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

**Совет кураторов**

**Доклад «Интерактивные формы проведения классных часов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Разработал:Председатель Совета кураторов ГБПОУ УКСИВТ,  |  | Мирасова И.В. ***/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

Любой урок эффективен тогда, когда он интересен - это истина, которая давным давно стала аксиомой. Каким же образом можно пробудить интерес у современных студентов? На наш взгляд -это использование на классном часе **PREZI.COM** — это веб-сервис, с помощью которого можно создать интерактивные мультимедийные презентации с нелинейной структурой, находящейся в облаке, что дает доступность к материалам в любой точке, где есть доступ в сеть Интернет. **PREZI.COM** помогает развить способности к «внутреннему» (мысленному) формированию пространственных схем, ярких, хорошо развитых мыслительных действий у студентов.

**Prezi.com** — это веб-сервис, с помощью которого можно создать интерактивные мультимедийные презентации с нелинейной, структурой находящиеся в облаке, что дает доступность к материалам в любой точке, где есть доступ к Интернет.

Сервис для создания презентаций Prezi.com предлагает большое количество возможностей для визуализации презентаций, посредством использования видеоматериалов, графики и др. На наш взгляд, одним из преимуществ данного сервиса является легкость включения видеосюжетов в презентацию - это намного облегчает работу преподавателю, дабы не переключаться с одного файла на другой в процессе занятия.

Работа веб-сервиса Prezi.com основана на технологии масштабирования (приближения и удаления объектов). В отличии от «классической» презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint или OpenOffice Impress, где презентация разбита на слайды, в Prezi основные эффекты связаны не с переходом от слайда к слайду, а с увеличением отдельных частей этого же слайда!

Язык интерфейса сервиса английский. Текст в презентациях может быть на любом языке, в том числе на русском.

 Адрес презентации в облаке. Перейти по ссылке https://prezi.com/ob\_yacia0ift/copy-of-literature-lesson/

Использование аудиозаписей, видеосюжетов, слайдов в **PREZI.COM** помогают формированию не только эстетического восприятия, но и развивают нелинейное мышление студентов.

Приведем пример методической разработки внеклассного мероприятия с мультимедийным сопровождением по теме «Специалист XXI века- кто он? » имеет название «Навстречу собственной судьбе...», посвящена формированию компетенции самосовершенствования у студентов ПОО.

Тема, выбранная для беседы с подростками, стоящими на пороге взрослой жизни, актуальна. Профессиональное становление будущего специалиста начинается уже с первых дней обучения в профессиональных образовательных организаций.

В процессе изучения темы главными задачами являются:

* сформировать долгосрочную мотивацию к учебной, профессиональной деятельности;
* сформировать представление об успешности;
* сформировать мотивацию к образованию как основному инструменту достижения личного успеха в будущей специальности, нравственных и семейных ценностей;
* создать условия для стимулирования студентов к самообразованию и саморазвитию;
* подготовить студентов колледжа к умению грамотно ориентироваться на рынке труда;
* научить приемам трудоустройства, уверенно вести себя на собеседовании с работодателем;
* развить перцептивные способности.

Классный час проводится в интерактивной форме - урок - тренинг с элементами ситуативного практикума, что позволяет моделировать ситуации, в которых у студентов снимается страх перед самостоятельным выбором, развивается готовность принять и нести ответственность за свой выбор.

**Первый блок** формирует понимание важности образования и самообразования, формирует представления об успешности, мотивации к образованию как основному инструменту достижения личного успеха, нравственных и семейных ценностей.

**Во втором блоке** рассматриваются личностные и профессиональные компетенции, студенты в игровой форме составляют компетентностную модель, как залог успешной будущей социализации в жизни.

**Третий блок** формирует представление о грамотном составлении резюме и успешном прохождении собеседования, как залога успешной само презентации, а так же помогает становлению будущему специалисту стать конкурентно – способным выпускником на рынке труда.

**Четвертый блок** – обобщение. Студенты учатся систематизировать и обобщать материал при онлайн тестировании, используя сетевые ресурсы **TRIVENTY**- портал-конструктор интерактивных заданий.

**Тест в системе http://www.triventy.com**

1. Triventy — это бесплатный конструктор игр и викторин. Педагог может создать тест или викторину на своём компьютере, а студенты могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств или ноутбуков. Начать викторину может только преподаватель.
2. Очки начисляются за правильные ответы. Дополнительные баллы начисляются за скорость ответа.
3. Создать викторину Triventy довольно легко. Вы формулируете вопрос и указываете несколько вариантов ответа, один из которых правильный.
4. В отличие от других конструкторов, вы можете в отдельном окошке при желании ввести некоторые подсказки и объяснения к вопросам.
5. К каждому из вопросов имеется функция загрузки изображений.
6. В завершении каждой викторины вы можете подвести итоги по каждому ученику.

**Пошаговый алгоритм работы для студентов**

1. **Набираем triv.in**
2. **Регистрируем имя или nik**
3. **Набираем номер викторины 8647**
4. **Отвечаем на вопросы**

ссылка на викторину

http://www.triventy.com/host/8647

**Пятый блок –** подведение итогов, поощрение студентов.

В соответствии с новыми требованиями к образованию и воспитанию студенты имеют возможность познакомиться с понятиями «компетенция», «компетентность», научиться грамотно составлять резюме, продолжить размышления об успешной социализации самостоятельно. Для этого каждому студенту в начале занятия раздается «Путеводитель классного часа».

Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы помогает активизировать каждого студента на занятии, сформировать навыки совместной деятельности.

Материал классного часа позволяет переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта студентов, заставляет оценивать свои поступки, формирует коммуникативные навыки.

На занятии используется педагогика сотрудничества: педагог из «непререкаемого авторитета» превращается во внимательного и заинтересованного собеседника.

*Мы надеемся, что методическая разработка окажет помощь в организации воспитательной работы со студентами и будет способствовать формированию человека нового столетия.*